附件1：

**学院开展“好班风好学风建设月”系列活动要求**

1.推动深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会部署要求，以《浙江工商大学使命愿景红皮书（2024版）》学习为契机，各学院应结合学科特色和学生特点，以学生思想政治教育和班风学风建设为核心开展专项活动，进一步做好研究阐释、专题学习和示范引领，从小处入手、从实际切入，充分调动学院学生的积极性，提升整体鲜活性与影响力。

2. 推动开展班风学风建设系列活动。各学院应结合本学院实际情况，开展“无手机课堂”“免监考班级”等倡议与申报活动，并逐步形成具有学院特色、勤抓班风学风的长效机制。做好校优良学风班、学风特优班的评比和宣传工作，引导学生养成良好的学习习惯，提高学生的学习效率和学习积极性。

3. 推动开展学生学情分析调研工作。深入了解学生学习习惯、学习态度、学习状况、学业诉求等情况；坚持推进辅导员、班主任深入课堂听课制度，及时发现学风建设问题；重视学生学业预警机制，通过学长辅导计划、党员先锋结对等活动，进一步加强党员群体、学生干部对广大学生的教育引导，尤其应做好对学业困难学生的学习帮扶工作。

4. 推动深化学院早晚时段自主特色项目。组织学生开展自主管理、自我监督，培养学生良好的学习行为习惯，提高学生自学能力和学业成绩，促进学生素质全面发展。辅导员要做好项目的跟进和记录，通过项目开展过程中学生的反馈及时调整，提高项目实效。

5. 推动建设与优良学风相融合的寝室文化体系。以文明寝室建设为载体，将班风学风建设融入公寓文化建设体系中，以党员干部“三联系”、TREES辅导员工作室等为载体，营造思政工作进公寓、学风建设进寝室、优良习惯促学风的校园氛围。

6. 推动探索以科研活动引领学风建设的发展模式。通过学生科技活动促进学风建设，以课题立项和学科竞赛为抓手，更好地构建学生科研团队，更好发挥专业导师、班主任和寝室之友等作用，以科研促学风，让学生在专业成才中实现精神成人。

7. 推动建设护航学生考研出国深造的学工战线。班主任、导师、辅导员形成工作合力，帮助学生做好学业和职业发展规划，明确发展方向。同时，学院要通过动员会、宣讲会、推介会等形式，为深造学子创造学习便利条件，提供专业指导和贴心服务。

8. 推动建立朋辈互帮互助关爱机制。通过“青葵向阳”项目，充分发挥朋辈导师引领作用，为全校同学提供量身定制的咨询服务，及时解决学生在学习中遇到的实际问题，帮助学生排解学业困扰、明确目标方向、制定科学规划，不断优化自我管理与自我提升的发展能力，促进朋辈之间的相互学习。

9. 推动深化新时代大学生思政实践基地教育。充分发挥思政教育基地的文化育人功能，定期组织开展思政实践教学活动，打造学校思政实践育人品牌。通过体验式教育活动，帮助学生深化爱国主义教育，真正做到爱党爱国，促进学生成长成才。