附件1：

**学院开展“好班风好学风建设月”系列活动十项工作**

1. 推动开展班风学风建设系列活动。各学院应结合本学院实际情况，开展“无手机课堂”、“免监考班级”等的倡议与申报活动，并逐步形成具有学院特色的、勤抓班风学风的长效机制。做好校优良学风班、学风特优班的评比和宣传工作，引导学生养成良好的学习习惯，提高学生学习积极性和效果。

2. 推动开展学生学情分析调研工作。深入了解学生学习习惯、学习态度、学习状况、学业诉求等情况。坚持推进辅导员、班主任深入课堂听课制度，及时发现学风建设问题。重视学生学业预警机制，通过学长辅导计划、党员小先生制等活动，进一步加强党员、学生干部对广大学生的教育引导，尤其应做好对学业困难学生的学习帮扶工作。

3. 推动深化学院早晚时段自主特色项目。组织学生开展自主管理、自我监督，培养学生良好的学习行为习惯，提高学生自学能力和文化成绩，促进学生全面素质的培养。辅导员要做好项目的跟进和记录，通过项目开展过程中学生的反馈及时调整，提高项目实效。

4. 推动建设与优良学风相融合的寝室文化体系。以文明寝室建设为载体，将班风学风建设融入公寓文化建设体系中，以党员干部“三联系”、TREES辅导员工作室等为载体，营造思政工作进公寓、学风建设进寝室、优良习惯促学风的校园氛围。

5. 推动制定具有院系专业特色的英语学习计划。根据学校《浙江工商大学学生外语核心素养发展——HELLO计划》要求，探索适合本学院学生外语核心素养提升的方法和路径，营造学生外语学习氛围，提高学生外语学习积极性，从而提高学生外语水平，提升学生综合竞争力。

6. 推动探索以科研活动引领学风建设的发展模式。通过学生科技活动促进学风建设，以课题立项和学科竞赛为抓手，更好的构建学生科研团队，更好的发挥专业导师、班主任和寝室之友等作用，以科研促学风，让学生在专业成才中实现精神成人。

7. 推动建设护航学生考研出国深造的学工战线。班主任、导师、辅导员形成工作合力，帮助学生做好大学生发展规划准备，明确发展方向。同时，学院要通过动员会、宣讲会、推介会等形式，为深造学子创造各种学习便利条件，提供专业指导和贴心呵护。

8. 推动建设传承党史精神的优良班风学风。将党史学习融入班风学风建设中，在党史中寻找理论滋养、从党史中体悟精神内核，汲取党的百年智慧，发扬党的奋斗精神，赋予班风学风更加富有生命力的精神内涵。

9.推动建立朋辈互帮互助关爱机制。通过“青葵向阳”项目，充分发挥朋辈导师引领作用，为全校同学提供量身定制的咨询服务，及时解决学生在学习中遇到的实际问题，帮助学生排解学业困扰、明确目标方向、制定科学规划，不断优化自我管理与自我提升的发展能力，促进朋辈之间的相互学习。

10．推动深化新时代大学生思政实践基地教育。充分发挥思政教育基地的文化育人功能，定期组织开展思政实践教学活动，打造学校思政实践育人品牌。通过体验式教育活动，深化爱国主义教育，加强学生爱党爱国，促进学生成长成才。